

Disciplina GEOGRAFIA

**LIVELLI DI POSSESSO DELLE COMPETENZE**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLO 1 Ottimo-distinto</b>	<b>LIVELLO 2 buono</b>	<b>LIVELLO 3 sufficiente</b>	<b>LIVELLO 4 Non sufficiente</b>
<b>Competenza Geografia</b>	<b>Orientamento</b>	<i>L'alunno descrive verbalmente,utilizzando gli organizzatori spaziali,gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto. Li collega con semplici relazioni e li produce graficamente</i>	<i>L'alunno descrive verbalmente,utilizzando gli organizzatori spaziali,gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.</i>	<i>L'alunno conosce gli organizzatori spaziali.</i>	<i>L'alunno conosce ma non utilizza correttamente gli organizzatori spaziali (sopra-sotto ...)</i>
	<b>Linguaggio della geograficità</b>	<i>Riconosce con piena padronanza i rapporti topologici. Raffigura ambienti noti in modo preciso e corretto</i>	<i>Riconosce con piena padronanza i rapporti topologici. Raffigura ambienti noti in modo corretto</i>	<i>Riconosce parzialmente i rapporti topologici. Raffigura ambienti noti in modo semplice ma non sempre corretto</i>	<i>Va guidato a riconoscere i rapporti topologici. Va guidato per raffigurare ambienti noti</i>
	<b>Paesaggio</b>	<i>Esplora il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta,ne individua gli elementi e le funzioni in modo immediato,autonomo e corretto</i>	<i>Esplora il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta,ne individua quasi tutti gli elementi e le funzioni in modo corretto.</i>	<i>Esplora il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta,individua i principali elementi e le funzioni in modo semplice ma non sempre corretto</i>	<i>Esplora con difficoltà il territorio circostante e nell'osservazione diretta,e va guidato per individuare e semplici elementi e funzioni</i>

	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIA LE</b>	<i>Comprende l'interazione uomo- ambiente. Riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente; è molto sensibile al rispetto ambientale, mostrando una radicata coscienza ecologica</i>	<i>Comprende l'interazione uomo-ambiente. Riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente; co- mprende la necessità di rispettare l'ambiente.</i>	<i>Comprende l'interazione uomo-ambiente. Riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente; è generalmente sensibile al rispetto ambientale</i>	<i>Comprende in parte l'interazione e uomo- ambiente. Riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambien- te.</i>
--	--	---	--	---	---